

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.3 Противодействие коррупции**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.2
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	7
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	51
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	72
Зачет (семестр)	1.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*
Юриспруденция

Автор (ы)

к.юр.н., доцент

О.Н. Фоменко

1. Цели изучения дисциплины

Формирование научных представлений о коррупции, ее причинах и условиях, основных принципах и направлениях противодействия.

формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. анализировать проблемные ситуации в сфере противодействия коррупции на основе системного подхода. Н. осуществления действий, направленных на предупреждение проявлений коррупции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.У.3 «Противодействие коррупции» входит в Блок «Факультативные дисциплины»

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополняет и углубляет компетенции, сформированные при изучении дисциплин обязательной части образовательной программы: "Методы принятия решений" и "Профессиональная этика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	7
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	51
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1			14	7	51		
1.1	Понятие коррупции, способы ее измерения.	1.2	2	3	7,5		Уо, Т, П
1.2	Причины и условия коррупции (индивидуальный, групповой и массовый уровни).	1.2	2	2	7,5		Уо, Т, СЗ
1.3	Противодействие коррупции.	1.2	2	2	7,5		Уо, Т
1.4	Правовые механизмы противодействия коррупции	1.2	2	-	7,5		Уо, Т
1.5	Антикоррупционные механизмы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1.2	2	-	7		Уо, Т
1.6	Взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.	1.2	2	-	7		Уо
1.7	Международно-правовые стандарты	1.2	2	-	7		Уо, Т

	противодействия коррупции						
	ИТОГО		14	7	51		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Понятие коррупции, способы ее измерения.	Понятие коррупции, способы ее измерения. Определение понятия коррупции, преступления и правонарушения коррупционной направленности. Коррупция как социальное негативное явление. Характеристика состояния коррупции. Уровень, структура, динамика коррупции, способы их измерения.
2.	Причины и условия коррупции (индивидуальный, групповой и массовый уровни).	Причины и условия коррупции (индивидуальный, групповой и массовый уровни). Экономические, политические, организационно-правовые и социально-психологические причины и условия коррупции. Оценка коррупционных рисков в организации. Конфликт интересов в системе причин коррупции.
3.	Противодействие коррупции.	Противодействие коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза

		нормативно-правовых актов.
4.	Правовые механизмы противодействия коррупции	Правовые механизмы противодействия коррупции. Понятие конфликта интересов, его виды. Урегулирование конфликта интересов. Квалификация конфликта интересов. Обязанности государственного служащего при выявлении конфликта и интересов. Меры по устранению конфликта интересов. Обязанности, запреты и ограничения, возлагаемые на государственного, (муниципального) служащего в целях предупреждения коррупции. Ответственность государственных (муниципальных) служащих за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
5.	Антикоррупционные механизмы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Антикоррупционные механизмы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Принципы контрактной системы: открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок, обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок в. Осуществление закупок: общие положения, требования к участникам закупки. Исполнение контракта. Контроль в сфере закупок
6.	Взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.	Взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Современное состояние взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Принципы взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Основные направления взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Создание системы стимулов для активного участия институтов гражданского общества в решении задач, поставленных государством в сфере противодействия коррупции. Формирование у населения антикоррупционного мировоззрения.
7.	Международно-правовые	Международно-правовые стандарты

стандарты противодействия коррупции	противодействия коррупции. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Участие России в международных организациях (Организация экономического сотрудничества и развития, Группа государств по борьбе с коррупцией): проблемы и перспективы.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Понятие коррупции, способы ее измерения. Определение понятия коррупции, преступления и правонарушения коррупционной направленности. Коррупция как социальное негативное явление. Характеристика состояния коррупции. Уровень, структура, динамика коррупции, способы их измерения.
Раздел 1. Тема 2.	Причины и условия коррупции (индивидуальный, групповой и массовый уровни). Экономические, политические, организационно-правовые и социально-психологические причины и условия коррупции. Оценка коррупционных рисков в организации. Конфликт интересов в системе причин коррупции.
Раздел 1. Тема 3.	Противодействие коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	
1	Понятие коррупции, способы ее измерения.	УК-1	3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений.	Уо, Т, П	Правильный ответ на тестовое задание -2 балла Ответ на вопрос устного собеседования – до 5 баллов
2	Причины и условия коррупции (индивидуальный, групповой и массовый уровни).	УК-1	3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений.	Уо, Т, СЗ	Правильный ответ на тестовое задание -2 балла Ответ на вопрос устного собеседования – до 5 баллов
3	Противодействие коррупции.	УК-1	3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в	Уо, Т	Правильный ответ на тестовое задание -2 балла Ответ на вопрос устного собеседования – до 5 баллов

			<p>Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений.</p>		
4	Правовые механизмы противодействия коррупции	УК-1	<p>3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений.</p>	Уо, Т	<p>Правильны й ответ на тестовое задание -2 балла Ответ на вопрос устного собеседования – до 5 баллов</p>
5	Организация противодействия коррупции в системе органов государственной власти.	УК-1	<p>3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений.</p>	Уо, Т	<p>Правильны й ответ на тестовое задание -2 балла Ответ на вопрос устного собеседования – до 5 баллов</p>
6	Взаимодействие органов государственной власти, органов местного	УК-1	<p>3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления</p>	Уо	<p>Правильны й ответ на тестовое задание -2 балла Ответ на вопрос устного</p>

	самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.		противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений.		собеседования – до 5 баллов
7	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции	УК-1	3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений	Уо, Т	Правильный ответ на тестовое задание -2 балла Ответ на вопрос устного собеседования – до 5 баллов
8	Итого по текущей аттестации	УК-1	3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений		100 баллов
9	Промежуточная аттестация	УК-1	3. современные стратегии противодействия коррупции; стратегические		100 баллов

			направления противодействия коррупции в Российской Федерации. У. давать характеристику состояния (уровень, структура, динамика) коррупции; давать юридическую оценку коррупционному правонарушению. Н. квалификации коррупционных проступков и преступлений		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.2 .

Задание на урегулирование конфликта интересов (образец):

в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов обратилась гос. служащая, старший инспектор Уголовно-исполнительной инспекции в связи с постановкой на учет ее брата, осуждённого к 120 часам обязательных работ. Имеется ли в данном случае конфликт интересов. Какое решение должна принять комиссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ: 1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла. Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Знание: Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, их проектов
2. Антикоррупционный мониторинг в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации
3. Задачи, цели, принципы, основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации
4. Международный опыт в сфере профилактики и противодействия коррупции в системе государственной власти
5. Меры по профилактике коррупции в системе государственной власти
6. Методика организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, их проектов.
7. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции
8. Ограничения, запреты и обязанности лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, государственных служащих в сфере противодействия коррупции.
9. Организационные основы противодействия коррупции
10. Основные направления Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации
11. Основные принципы противодействия коррупции

12. Основы правового регулирования в сфере профилактики и противодействия коррупции в Российской Федерации

13. Понятие коррупции и коррупционного поведения в системе органов государственной власти РФ и субъектов РФ

14. Понятие коррупционного правонарушения.

15. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения

16. Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации

17. Проблемы реализации государственной антикоррупционной политики в субъектах Российской Федерации

18. Система взысканий за коррупционные правонарушения.

19. Система мер противодействия коррупции в системе государственной службы и при замещении государственных должностей РФ и субъектов РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ: 2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа - от 20 до 40 баллов(правильное решение - 20, обоснование- 10 баллов, вывод - 10 баллов). Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Умение: Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задача № 1. Решить ситуационную задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ: 3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа - от 20 до 30 баллов(правильное решение - 15, обоснование- 10 баллов, вывод - 5 баллов). Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Навык: Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задание № 1. Составить схему

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01
Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Противодействие
коррупции

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов)

2. Собеседование по вопросу (30 баллов)

3. Решение ситуационной задачи (30 баллов)

Составитель _____ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Образцы тестов, заданий

1. Каким международно - правовым актом предусмотрено требование криминализировать акты коррупции, а также обязательство государств - участников предпринять законодательные и административные меры для предупреждения и выявления коррупции среди публичных должностных лиц с целью эффективной борьбы с коррупцией и создания единых антикоррупционных стандартов во внутреннем законодательстве участвующих государств:

1. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.
2. Конвенция ООН против коррупции 2003 г).
3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г (Палермская конвенция)
4. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

2. Каким актом утверждён Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы:

1. Федеральным законом РФ
2. Указом Президента РФ
3. Постановлением Правительства РФ
4. Распоряжением Президента РФ

3. 25.02.2020 Ильин, находясь в кабинете директора ЧУ ПО «Белевский кооперативный техникум» передал директору частного учреждения ПО «Белевский кооперативный техникум Овсянниковой, денежные средства в сумме 100000 рублей в качестве незаконного денежного вознаграждения за совершение заведомо незаконных действий – выдачу Ильину документа о прохождении обучения в ЧУ ПО «Белевский кооперативный техникум» в течение 2 лет 10 месяцев без фактического обучения.

1. Овсянникова, являясь директором, совершила взяточничество.
2. Так как учреждение частное, Овсянникова совершила коммерческий подкуп.
3. Совершённое Овсянниковой не является преступлением, так как сумма полученного вознаграждения незначительная.

4. К мерам по противодействию коррупции в организации относятся:

1. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
2. сотрудничество организации с правоохранительными органами;
3. разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
4. принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
5. предотвращение и урегулирование конфликта интересов;

6. недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

6. меры по противодействию коррупции должны предпринимать только в государственных и муниципальных организациях.

5. Какую ответственность несут юридические лица за коррупционные правонарушения

1. только уголовную
2. уголовную и административную
3. уголовную, административную, гражданско-правовую
4. только административную

6. Участие в закупках юридического лица, которое было привлечено к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (незаконное вознаграждение от имени юридического лица)

1. не допускается
2. допускается по истечении двух лет

7. В ЧОП «ЩИТ» для трудоустройства обратился Кириенко, бывший сотрудник полиции. Директор ЧОП принял его на работу, какие действия при трудоустройстве Кириенко он должен совершить?

1. потребовать от Кириенко сведения о доходах /расходах и обязательствах имущественного характера за последние два года.
2. сообщить по последнему месту службы Кириенко о его трудоустройстве
3. никаких дополнительных действий в отношении Кириенко совершать не надо, он должен быть трудоустроен в общем порядке.

8. Директор и единственный учредитель ООО «Интеграл» Кулеба, ранее судимый за мошенничество, подал заявку на участие в закупках, ему было отказано на основании того, что директор ООО имеет судимость, обоснован ли отказ?

1. да, отказ обоснован, так как ООО возглавляет судимое лицо.
2. нет, отказ не обоснован, так как директор ООО имеет судимость не за коррупционное преступление.
3. отказ обоснован, так как организатор закупок может отказать без всякого обоснования.

9. определите содержание принципа открытости и прозрачности в контрактной системе закупок

1. В Российской Федерации обеспечивается свободный и безвозмездный доступ к информации о контрактной системе в сфере закупок.

2. Контрактная система в сфере закупок направлена на создание равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок. Любое заинтересованное лицо имеет возможность в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок стать поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

3. Контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок.

4. Заказчики при планировании и осуществлении закупок должны исходить из приоритета обеспечения государственных и муниципальных нужд путем закупок

инновационной и высокотехнологичной продукции.

10. Выберите верное утверждение

1. участником закупки может быть любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала.

2. участником закупки не могут быть иностранные юридические лица

3. участником закупки может быть любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала за исключением оффшорных компаний

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

Определение понятия коррупции, преступления и правонарушения коррупционной направленности.

Характеристика состояния коррупции. Уровень, структура, динамика коррупции, способы их измерения.

Причины и условия коррупции (индивидуальный, групповой и массовый уровни).

Оценка коррупционных рисков в организации.

Конфликт интересов в системе причин коррупции.

Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции

. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Урегулирование конфликта интересов. Обязанности (муниципального) государственного служащего при выявлении конфликта интересов.

Меры по устранению конфликта интересов.

Обязанности, запреты и ограничения, возлагаемые на государственного, (муниципального) служащего в целях предупреждения коррупции.

Ответственность государственных (муниципальных) служащих неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Антикоррупционные механизмы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Участие России в международных организациях (Организация экономического сотрудничества и развития, Группа государств по борьбе с коррупцией): проблемы и перспективы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153172.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Конституционно-правовые ориентиры противодействия коррупции. Противодействие коррупции как национальный приоритет в практике, науке и образовании : материалы Десятого и Одиннадцатого Евразийских антикоррупционных форумов (Москва, 20 апреля 2021 г., 20 апреля 2022 г.) / Т. Я. Хабриева, М. Р. Юсупов, А. Е. Русецкий [и др.] ; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-9516-0927-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136080.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подольная, Н. Н. Методика расследования должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Н. Н. Подольная. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-3937-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145645.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/145645>

4. Максименко, Е. И. Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах : учебное пособие / Е. И. Максименко, И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-7410-3303-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153175.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Климова, Ю. Н. Основные антикоррупционные меры в сфере высшего образования. Антикоррупционная политика. Коррупционные риски. Конфликт интересов. Ограничения и запреты в сфере коррупции : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Климова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-9984-1983-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152328.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию : монография / Р. С. Сорокин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0938-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135012.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции :

учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Полукаров, А. В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере : монография / А. В. Полукаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02893-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141767.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Новокшенов, К. А. Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133116>

10. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография / П. И. Иванов, П. Б. Викулов, М. А. Лобанов [и др.] ; под редакцией П. И. Иванова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02267-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141635.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Профессиональной этики и Методы принятия решений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

-MS Office

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-

маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.